



باسمه تعالی

	نوبت: صبح	راهنمای تصحیح آزمون هماهنگ درس: ریاضی
	تعداد صفحه: ۴	پایه: ششم ابتدایی
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir		

راهنمای تصحیح	ردیف
---------------	------

<p>۱) درست هدف: درک مفهوم بخش پذیری، تشخیص بخش پذیری بر ۳</p> <p>۲) درست هدف: کسب مهارت در اندازه گیری طول و سطح، شناسایی واحد هکتار</p> <p>۳) نادرست هدف: تشخیص صحیح اعداد اعشاری و کاربرد آن</p> <p>۴) نادرست هدف: درک مفهوم تقریب و کاربرد آن در محاسبات</p>	ایستگاه تشخیص (درست و نادرست)
<p>۵) گزینه ۲ هدف: درک اعداد صحیح و بازنمایی آن به صورت های مختلف (علامت دار یا تعیین قرارداد)</p> <p>۶) گزینه ۳ هدف: خواندن و بازنمایی اعداد، تعیین ارزش مکانی با ابزارها و روش های مختلف، بیان اعداد طبق شرایط داده شده و درک روابط موجود بین ارزش مکانی ارقام یک عدد</p> <p>۷) گزینه ۱ هدف: آشنایی با مفهوم احتمال و کاربرد آن در زندگی روزمره</p> <p>۸) گزینه ۴ هدف: تخمین اندازه حجم اشیاء، تبدیل واحدهای اندازه گیری در کمیت حجم</p>	ایستگاه سنجش (چهارگزینه ای)
<p>۹) ۰/۶۷ هدف: کسب مهارت در مقایسه اعداد اعشاری و تبدیل آن ها به یکدیگر، کسب مهارت در تقسیم اعداد اعشاری بر ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰</p> <p>۱۰) ۲۱ هدف: کسب مهارت در مقایسه نسبت ها، بیان نسبت بین دو یا چند کمیت</p> <p>۱۱) ۵۵ هدف: کسب مهارت در اندازه گیری متمم/مکمل زاویه</p> <p>۱۲) چرخشی هدف: درک مفهوم تقارن چرخشی، درک مفهوم دوران و مرکز دوران</p>	ایستگاه اکتشاف (جای خالی)



ایستگاه تحلیل
(درک مطلب)

$$\begin{bmatrix} 4 \\ 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ 9 \end{bmatrix} \quad (13)$$

هدف: درک مفهوم صفحه مختصات، کسب مهارت در تعیین مختصات یک نقطه، درک رابطه بین مختصات یک نقطه با مختصات داده شده

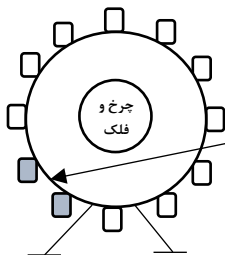
(14)

قیمت	درصد	
۵۰۰۰۰	۱۰۰	قیمت اصلی
۷۵۰۰	۱۵	تخفیف
۴۲۵۰۰	۸۵	قیمت خرید

مریم برای خرید بلیط چرخ و فلک،
۷۵۰۰ تومان تخفیف گرفته است.

هدف: استفاده از تناسب و درصد در حل مسائل روزمره، ریاضیات مالی (سود و تخفیف)، محاسبه درصد کمیت ها (کمتر و بیشتر از ۱۰۰ درصد) با توجه به نسبت آن ها

(15)



طول میله خمیده که هر دو کابین پشت سرهم را
به هم وصل می کند، برابر با ۱/۵۷ متر می باشد.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 18/84 \\ \hline 12 \\ - 068 \\ \hline 60 \\ - 084 \\ \hline 84 \\ - 84 \\ \hline 00 \end{array}$$

هدف: کسب مهارت در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با استفاده از روش های مختلف و کاربرد آن در زندگی روزمره

ایستگاه تلاش
(پاسخ تشریحی)

(16)

الف) رابطه الگو برابر است با $2 + (3 \times \text{شماره شکل})$

ب) تعداد نهال کاشته شده در ماه بیستم برابر است با: $2 + (3 \times 20) = 62$

هدف: کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت نمادین و کاربرد آن در زندگی برای حل مسائل مربوطه

(17)

$$\text{الف) } \frac{\frac{2}{6} + \frac{1}{4}}{\frac{4}{3} \times \frac{5}{8}} = \frac{\frac{4}{12} + \frac{3}{12}}{\frac{7}{3} \times \frac{5}{8}} = \frac{\frac{7}{12}}{\frac{35}{24}} = \frac{7}{35} = \frac{1}{5}$$

$$\text{ب) } 8 + 5 \times (10 - 24 \times (\frac{1}{2} - 0.7) \div 6) = 8 + 5 \times 8 = 48$$

هدف: توسعه درک مفهوم کسر و عدد مخلوط، جمع و تفریق کسرها، ضرب و تقسیم کسرها و عدد مخلوط با اعداد طبیعی، ساده کردن پاسخ، رعایت ترتیب عملیات در انجام محاسبات و حل مسائل مربوط

(۱۸)

مساحت قسمت رنگ نشده - مساحت کل = مساحت قسمت رنگ شده

$$= 20 \times 10 - \frac{10 \times 10 \times 3/14}{2}$$

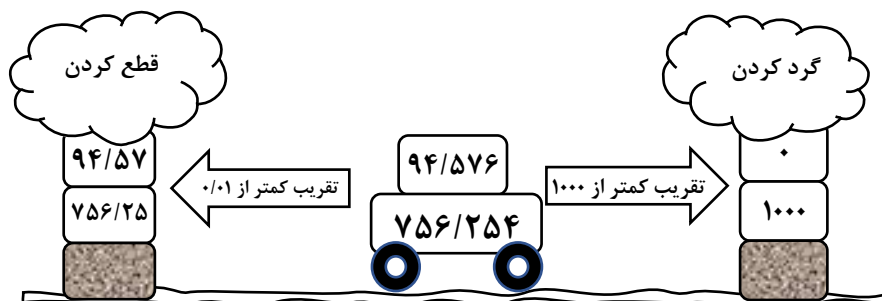
$$= 200 - 157 = 43 \text{ سانتی متر مربع}$$

هدف: درک مفهوم اندازه گیری، کسب مهارت اندازه گیری سطح، کسب مهارت تخمین زدن اندازه طول و سطح، بیان چگونگی به دست آوردن مساحت دایره و نیم دایره

(۱۹) اندازه زاویه خواسته شده برابر است با ۳۰ درجه

هدف: درک مفهوم زاویه، شناخت زاویه های متقابل به راس، دانستن مجموع زاویه های داخلی مثلث و اندازه گیری زاویه ها

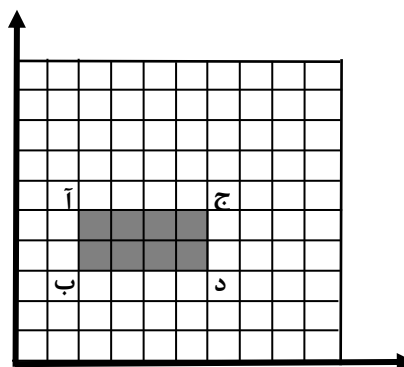
(۲۰)



هدف: بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در موقعیت های مختلف، استفاده از روش های قطع کردن و گرد کردن

(۲۱)

شکل مستطیل است.



هدف: درک مفهوم صفحه مختصات، تعیین یک نقطه یا رسم یک شکل در صفحه مختصات، کسب مهارت در تعیین مختصات نقاط، رسم و شناسایی یک شکل با توجه به مختصات داده شده

همکاران گرامی، خدقوت، تمام موارد درخور اهمیت، جهت ارزش گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است. نظر شما در تصحیح اوراق قابل احترام می باشد. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	فصل های مرتبط	توانمندی های مورد انتظار	حوزه های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی
۱۵٪	ششم	- کاربرد نسبت، تناسب و درصد (کمتر و بیشتر از ۱۰۰٪) در ریاضیات مالی و آمار و احتمال	نسبت، تناسب و درصد
۷/۵٪	هفتم	- تقریب زدن به روش قطع کردن و گرد کردن - کاربرد تقریب و رعایت ترتیب عملیات در محاسبات	محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات
۱۵٪	چهارم	- رسم قرینه شکل با توجه به محور/ مرکز تقارن - شناسایی شکل های دارای مرکز تقارن/ تقارن مرکزی	مرکز تقارن و تقارن مرکزی
		- رسم دوران یک شکل حول مرکز دوران با زاویه ۹۰ درجه - شناسایی شکل های دارای تقارن چرخشی	دوران
۱۵٪	پنجم	- رسم شکل و قرینه آن با توجه به مختصات داده شده - تعیین مختصات شکل داده شده یا ویژگی آن	محورهای مختصات، تقارن و مختصات
		- اندازه گیری طول اشیا و محاسبه مساحت اشکال دایره، گسترده مکعب و گسترده مکعب مستطیل و تبدیل واحدهای مرتبط به یکدیگر	طول و سطح
		- اندازه گیری/ محاسبه جرم و حجم اشیا به ویژه مکعب و مکعب مستطیل و تبدیل واحدهای مرتبط به یکدیگر	جرم و حجم
		- کاربرد مفاهیم فاصله، عمود منصف و زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس در پیدا کردن اندازه زوایای مجهول	خط و زاویه

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	فصل های مرتبط	توانمندی های مورد انتظار	حوزه های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی
۱۷/۵٪	اول	- کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت کلامی و نمادین - کاربرد مضرب و ویژگی های اعداد زوج و فرد در حل مسائل	الگوها
		- خواندن و بازنمایی اعداد تا ۱۲ رقم و مقایسه آنها	عددنویسی
		- تشخیص و بازنمایی اعداد صحیح و مقایسه آنها	اعداد صحیح
		- تعیین اعداد بخش پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۱۰ و ۱۰	بخش پذیری
۱۵٪	دوم	- خواندن و بازنمایی کسرها/ اعداد مخلوط و مقایسه آنها و استفاده از مفهوم کسر در محاسبات و حل مسائل	کسر / عدد مخلوط
		- جمع و تفریق کسرها/ عددهای مخلوط و ساده کردن حاصل آنها	جمع و تفریق کسرها/ اعداد مخلوط
		- ضرب کسرها/ اعداد مخلوط و ساده کردن حاصل آنها	ضرب کسرها/ اعداد مخلوط
		- تقسیم کسرها/ اعداد مخلوط	تقسیم کسرها/ اعداد مخلوط
۱۵٪	سوم	- خواندن و بازنمایی اعداد اعشاری و مقایسه آنها	عدد اعشاری
		- جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر و با اعداد طبیعی	جمع و تفریق اعداد اعشاری
		- ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر و در اعداد طبیعی	ضرب اعداد اعشاری
		- تقسیم اعداد اعشاری بر یکدیگر و اعداد طبیعی و بالعکس	تقسیم اعداد اعشاری

عدد و عملیات روی آن

