

## کتاب کار ریاضی پنجم دبستان

**مولف: سید جواد تزرقی**

**انتشارات سلام**

تلفن دفتر مرکزی: ۰۲۱-۶۶۹۶۱۲۶۱  
 شماره مدیر خروش: ۰۹۱۰۲۰۱۵۲۰۰  
 سامانه پیام‌رسان: ۱۰۰۰۰۴۶۴۶



**سخت کوشان**  
 قدیمی‌ترین و تخصصی‌ترین وبلاگ و سایت آموزشی کشور  
 به روزترین و جدیدترین فایل‌های آموزشی را ارائه می‌نماید

SAKHTKOSHAN.COM

@SAKHTKOSHANCOM

SHOP.SAKHTKOSHAN.COM

سایت سخت کوشان

کاتالوگ سخت کوشان

فروشگاه سخت کوشان

**نیاز نظر: سید جواد تزرقی**

۳ جلد کتاب کار و تیزهوشان ریاضی پنجم و ششم



## فصل اول

### عدد نویسی و الگوهای



#### یاد آوری عدد نویسی و محاسبات عددی

۱- مانند نمونه، در جاهای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.

$۴ + ۳ = ۷$	$۹ - ۶ = ۳$
۴ هزار + ۳ هزار = ۷ هزار	۹۰ هزار - ۶۰ هزار = .....
..... + ۳ میلیون = .....	..... - ۸۰ میلیون = ۲۰ میلیون
۷۰۰ میلیون = ۲۰۰ میلیون + .... میلیون	..... - ۱۰۰ هزار = ۴۰۰
۸۰ هزار + ..... = ۹۰ هزار	..... - ۶۰ میلیون = ۴۰۰

۲- هر یک از اعداد داخل جدول را مانند نمونه به صورت گسترده بنویسید.

میلیون		هزار		ص		ص		د		د		ی	
۵	۶	۴	۷	۹	۲	۱	۸	۶					
۴	۲	۶	۱	۷	۴	۰	۹						
	۵	۶	۱	۰	۹	۴	۰						
۷	۰	۰	۳	۰	۵	۸							

۵۰۰ + ۱۰۰ + ۸۰ + ۶	+ ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....
..... + ..... + ..... + ..... + .....	
..... + ..... + ..... + .....	

۷





۳- سپهر قلک خود را شکست تا پول هایی که پس انداز کرده بود را در جشن عاطفه ها به نیازمندان کمک کند.

الف) سپهر چند ریال پول دارد؟

ب) پول سپهر چند تومان است؟

ج) اگر قبض های چاپ شده هر کدام به مبلغ ۲۰۰۰ تومان باشد

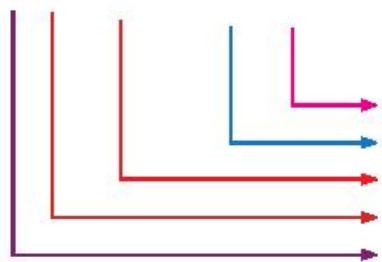
و سپهر بخواهد ۸ قبض تهیه کند چند تومان دیگر هنوز کم دارد؟

۴- از یک صندوق قرض الحسن که سپیده در آن جا حساب پس انداز داشت به او اطلاع دادند که جایزه نقدی زیر به او تعلق گرفته است. به نظر شما سپیده با همین پول یک یا چند عدد از وسائل زیر را می تواند بخرد؟



۵- در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید

۷ ۰ ۳ ۶ ۷ ۲ ۹ ۳ ۵



$$5 \times 1 = 5$$

$$\dots \times 100 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

مؤلف: سید جواری زرقانی



۶- در هر یک از شکل های زیر همانطور که می بینید دو تا س انداخته شده است. شما هم مانند نمونه، عدد کوچکتر را در «یک میلیون» و عدد بزرگتر را در «صدهزار» ضرب کرده و سپس مجموع و تفاضل دو عدد به دست آمده (حاصل ضرب ها) را محاسبه کنید.

 $2 \times 1,000,000 = 2,000,000$ $5 \times 1,000,000 = 5,000,000$	$\begin{array}{r} 2,000,000 \\ + 5,000,000 \\ \hline 7,000,000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2,000,000 \\ - 5,000,000 \\ \hline 1,500,000 \end{array}$
 $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ + \dots \dots \dots \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ - \dots \dots \dots \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$
 $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ + \dots \dots \dots \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ - \dots \dots \dots \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$
 $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ + \dots \dots \dots \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ - \dots \dots \dots \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$



۷- عدد «۸۶۲۰» را در نظر بگیرید

- رقم «۲» در چه مرتبه ای قرار دارد؟

- اگر این عدد را در ۱۰۰۰ ضرب کنیم رقم «۲» در کدام مرتبه و طبقه قرار می گیرد؟

- اگر این عدد را ۱۰ برابر کنیم آن گاه ارزش مکانی «۸» چه تغییری خواهد کرد؟



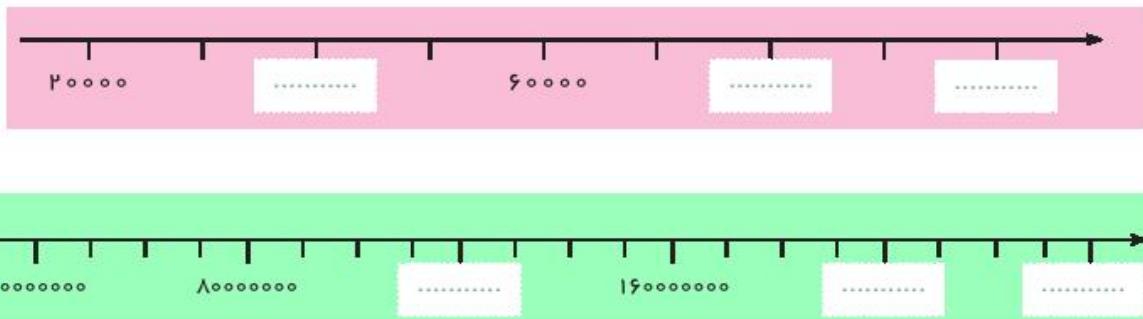
۸- با توجه به جایی رقمهای زیر، هر بار در چه عددی ضرب یا تقسیم

میلیون			هزار		
ص	د	ی	ص	د	ی
			۷	۵	۳
۰	۵	۳	۰	۰	۰

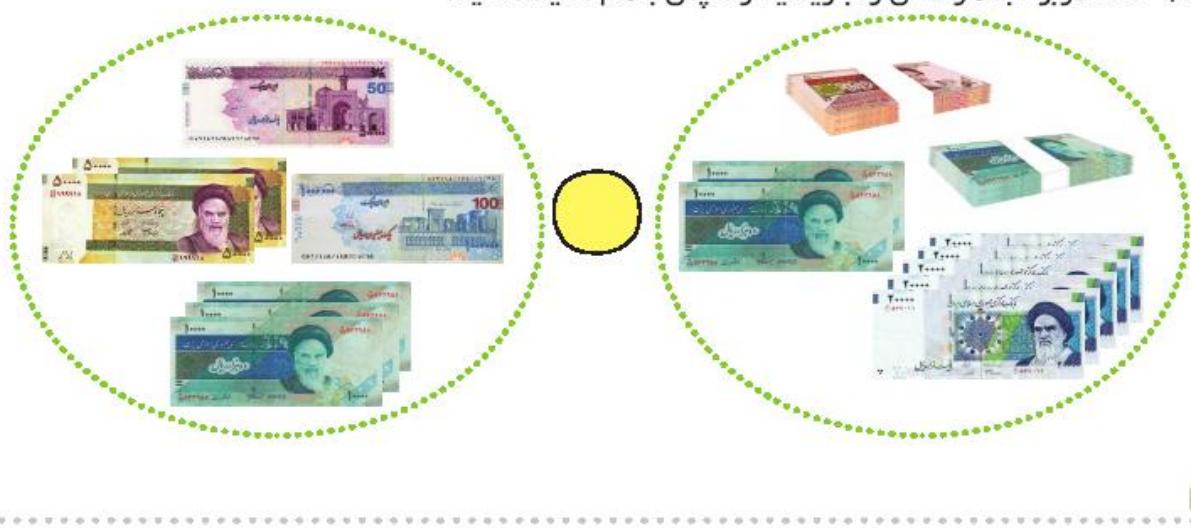
  

میلیون			هزار			شده اند؟		
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی
۶	۹	۷	۴	۰	۰	۰	۰	۰
۶	۹	۷	۴	۰	۰	۰	۰	۰
۶	۹	۷	۴	۰	۰	۰	۰	۰

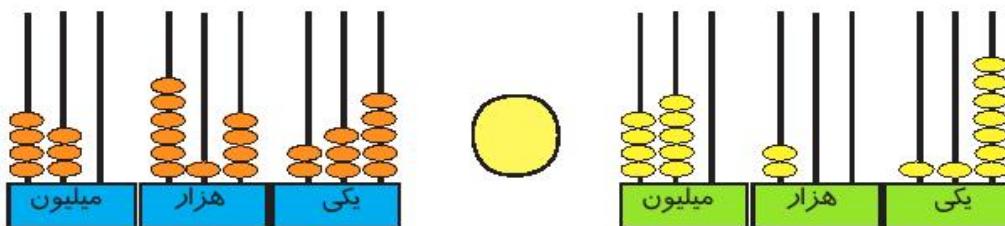
۹- با توجه به تقسیم‌بندی‌هایی که روی محور انجام شده است، در جاهای خالی اعداد متناسب بنویسید.



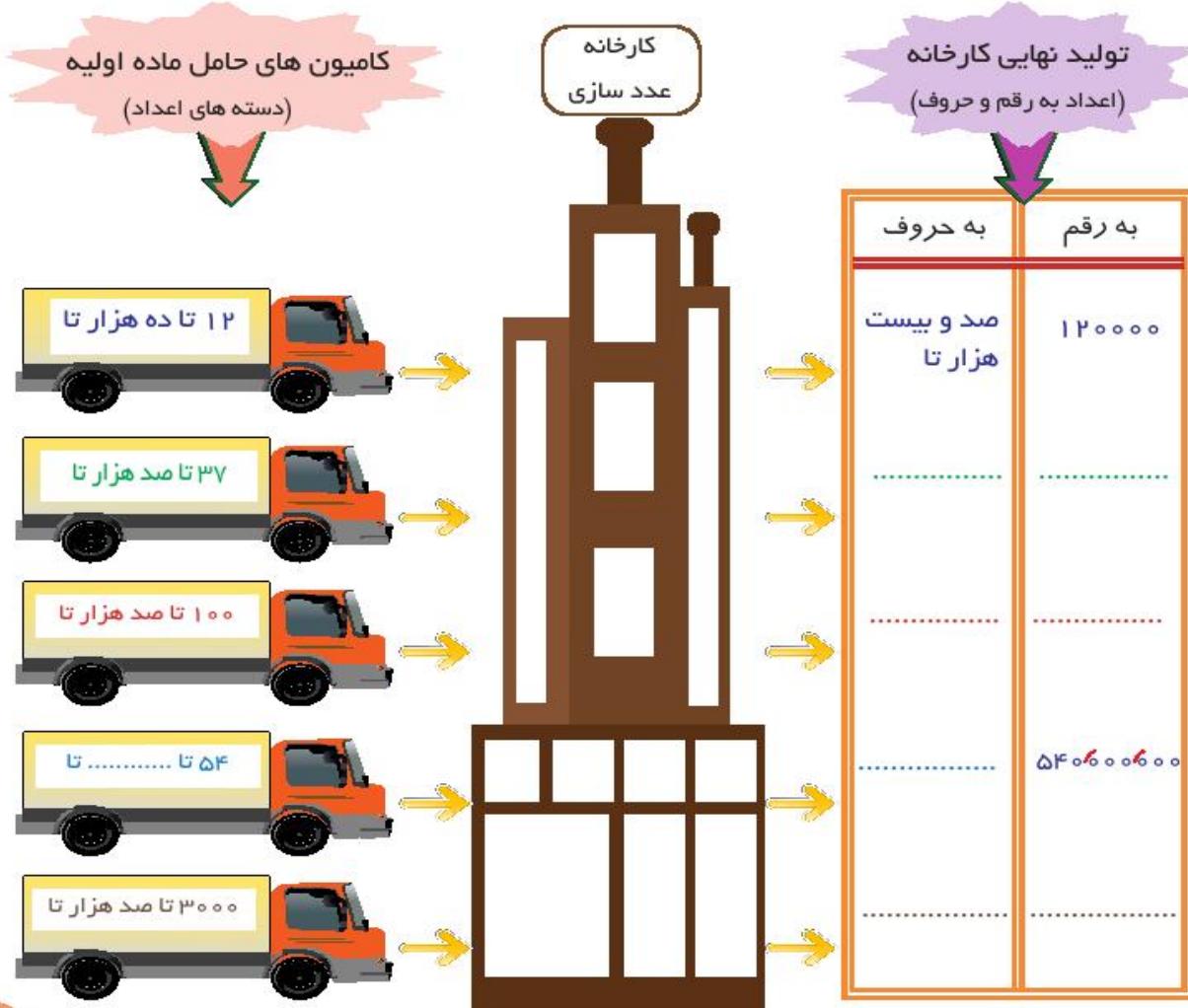
۱۰- عدد مربوط به هر شکل را بنویسید و سپس با هم مقایسه کنید.



۱۰



۱۱- کامیون های زیر ماده اولیه (دسته های اعداد) را به کارخانه عدد سازی حمل می کنند و از این کارخانه اعداد به دو شکل «رقم و حروف» به عنوان تولید نهایی خارج می شوند. با پر کردن جاهای خالی نوع تولید این کارخانه و یا ماده اولیه داخل کامیون را مشخص کنید.



۱۲- اعداد زیر را ابتدا به صورت گسترده بنویسید و سپس مانند نمونه آن ها را با یکدیگر مقایسه کنید.

$6824 < 6831$ $6000 + 800 + 20 + 4 < 6000 + 800 + 30 + 1$	$4123 > 2896$ $4000 + 100 + 20 + 3 > 2000 + 800 + 90 + 6$
$210046 \square 210100$ <span style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></span>	$877488 \square 878020$ <span style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></span>
$230000 \square 99897$ <span style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></span>	$65376 \square 65378$ <span style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></span>

۱۳- بابک یک جفت کفش برای خرید انتخاب کرده است که قیمت آن  $65000$  تومان است. اگر او در کیفش  $4$  قطعه اسکناس ده هزار تومانی،  $2$  قطعه اسکناس پنج هزار تومانی،  $5$  قطعه اسکناس دو هزار تومانی،  $3$  قطعه اسکناس هزار تومانی و  $7$  سکه دویست تومانی داشته باشد برای خریدن این کفش چند تومان هنوز کم دارد؟

۱۴- در ضرب یا تقسیم زیر چه الگویی به کار رفته است؟

$$5760 \times 100 = 576000$$

$$576000 \div 1000 = 576$$



۱۵- کوچکترین عدد ده رقمی را بنویسید که صدگان میلیون آن بزرگترین عدد زوج، صدگانش نصف صدگان میلیونش و بقیه ی رقم هایش نیز غیر تکراری باشد.



۱۶- اولین رقم از سمت چپ عددی در مرتبه ی صدگان میلیون قرار دارد، این عدد چه رقمی است؟

- ۹ رقمی     ۱۰ رقمی     ۸ رقمی

۱۷- کدام یک از گزینه های زیر عدد «سیصد میلیون و سی هزار و سه» را به رقم نشان می دهد؟

- ۳۰۰۳۰۰۰۳۰۰     ۳۰۰۳۰۰۰۰۳     ۳۰۰۰۳۰۰۰۳     ۳۰۰۰۰۳۰۰۳۰

۱۸- عدد «۴۸۰۰۷۰۰» از ۴ تا یک میلیون و ..... تا صد هزار و ..... تا ده تا ساخته شده است؟



- ۷۹۸۰     ۷۰۹۸۰     ۷۹۸     ۷۰۹۸

۱۹- بزرگترین عدد هشت رقمی چند برابر بزرگترین عدد چهار رقمی است؟

- ۱۰۰۱     ۱۰۱     ۱۰۰     ۱۱۱

۲۰- ۴ تا ده تایی و ۵۰ صد تایی و ۶۰ صد هزار تایی روی هم چه عددی می شود؟

- ۶۰۰۵۰۰۴۰     ۶۰۵۰۰۴۰     ۶۰۰۵۰۴۰     ۶۰۰۰۵۰۴

