

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل اول ریاضی ششم

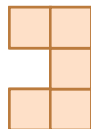
مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

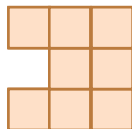
صفحه ی ۱

سطح آسان

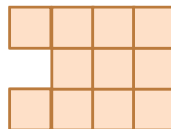
۱- با توجه به الگوی مقابل،



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

شکل (۵)

الف - شکل پنجم را رسم کنید.

ب رابطه ی بین تعداد مربع ها و شماره ی شکل ها را بنویسید

ج - چندمین شکل با ۲۰ مربع ساخته می شود؟

۲- چگونه می توان زوج یا فرد بودن یک عدد را مشخص کرد؟

با رسم الگویی، اعداد زوج را نشان دهید.

۳- در جای خالی کلمات مناسب بنویسید

حاصل جمع دو عدد فرد، عددی است .

بر روی محور اعداد صحیح ، هرچه به سمت پیش برویم عددها بزرگ تر می شوند .

حاصل جمع دو عدد که یکی از آنها زوج و دیگری فرد است، است .

۴- توضیح دهید که مضرب های عدد ۴ چگونه به دست می آیند؟ سپس چند مضرب آن را

بنویسید.

۵ - دور اعدادی که بر ۵ و زیر اعدادی که بر ۹ بخش پذیرند خط بکشید.

۱۰۰۰ ۵۰۱۱۲ ۱۹۹ ۲۰۷ ۲۲۵ ۶۹ ۳۶

۶- سه عدد کوچک تر از ۵۰ بنویسید که بر هیچ یک از اعداد ۲، ۳ و ۵ بخش نباشد .

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل اول ریاضی ششم

نام معلم:

صفحه ی ۲

مدت: ۴۵ دقیقه

۷- با کارت های



هر یک از اعداد خواسته شده را بسازید و جاهای خالی را پر کنید.

به حروف

به رقم

الف - کوچک ترین عدد ده رقمی

ب - کوچک ترین عدد ۶ رقمی زوج

۸ اعداد زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب $< = >$ قرار دهید.

$$-۳ \square \circ$$

$$+۱ \square \circ$$

$$-۵ \square -۲$$

$$+۱ \square +۲$$

$$\circ \square -۵$$

$$۱ - \square ۱$$

$$-۵ \square +۴$$

۹ - اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$+۸۰, -۱, +۱, ۰, -۱۲, -۵, +۳۰, -۸۰$

۱۰ - با استفاده از محور، هر یک از الگوهای زیر را ادامه دهید.

$, , , , , +۴, +۶, +۸, +۱۰$

$, , , , , -۱۵, ۰, -۲۰, -۲۵$

۱۱ - عدد چهل و نه میلیون و هشتصد و هفت را به رقم بنویسید.

به صورت گسترده بنویسید.

اگر آن را در ۱۰۰ ضرب کنید، ارزش مکانی رقم ۸ چه تغییری می کند؟

۱۲ - برای عبارت $۱۰۰۰۹۲ - ۳۴۰۰۰۶۷$ مسئله ای طرح و آن را حل کنید.

موفق باشید