



| | | | |
|---------------|--|------------------------------|------------------------------|
| نام خانوادگی: | نام: | اداره کل آموزش و پرورش | تاریخ امتحان:/...../۱۰ |
| نام آموزشگاه: | کارشناسی سنجش و ارزشیابی شهرستان | مدت امتحان: ۵۵ دقیقه | |
| شماره داوطلب: | سوالات امتحان هماهنگ پایه ی ششم | ساعت شروع: | |
| ردیف: | درس: ریاضی | پایه: ششم | تعداد سوال: ۱۸ |
| | تعداد صفحات: ۲ | (صفحه: ۱) | |

الف) درستی یا نادرستی عبارات را با علامت (×) مشخص کنید.

| | | | |
|---|--|--|--|
| ۱ | گسترده ی یک مکعب ۲۴ ضلع دارد. | <input type="checkbox"/> درست | <input checked="" type="checkbox"/> نادرست |
| ۲ | عدد ۴ یکی از مضربهای عدد ۲ می باشد. | <input checked="" type="checkbox"/> درست | <input type="checkbox"/> نادرست |
| ۳ | بزرگترین عدد منفی از کوچکترین عدد مثبت کوچکتر است. | <input checked="" type="checkbox"/> درست | <input type="checkbox"/> نادرست |
| ۴ | ممکن است شکلی تقارن مرکزی داشته ولی تقارن محوری نداشته باشد. | <input checked="" type="checkbox"/> درست | <input type="checkbox"/> نادرست |

ب) در جاهای خالی عددیاعبار مناسب بنویسید.

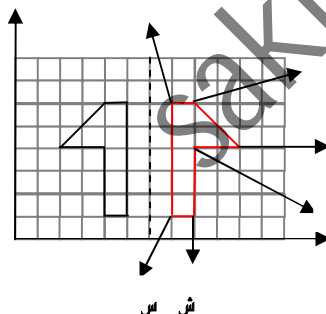
| | | |
|---|--|--|
| ۵ | بجای اینکه عددی را بر ۵ تقسیم کنیم می توانیم آن عدد را | |
| ۶ | در $\frac{5}{1}$ ضرب کنیم <input type="checkbox"/> بر $\frac{1}{5}$ تقسیم کنیم <input type="checkbox"/> در $\frac{1}{5}$ ضرب کنیم <input checked="" type="checkbox"/> موارد اول و دوم صحیح هستند <input type="checkbox"/> | |
| ۷ | اگر \blacktriangleleft را ۱۸۰ دوران دهیم به چه شکلی در می آید؟ <input type="checkbox"/> \blacktriangleright <input checked="" type="checkbox"/> \blacktriangleleft <input type="checkbox"/> \blacktriangleright <input type="checkbox"/> \blacktriangleleft | |
| ۸ | با توجه به عدد ($54 \square$) در مرتبه ی یکان چه رقمی بنویسیم تا عدد سه رقمی حاصل بر « ۳ و ۵ و ۹ » بخش پذیر باشد؟ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> صفر | |
| | اگر بخواهیم کسر $\frac{7}{8}$ را به شکل اعشاری نمایش بدهیم باید آنرا چگونه بنویسیم؟ <input type="checkbox"/> ۰/۴ <input type="checkbox"/> ۰/۳۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۰/۸۷۵ <input type="checkbox"/> ۰/۸۲۶ | |

ج) پاسخ صحیح را با علامت (×) مشخص کنید.

| | | |
|----|---|--|
| ۹ | عدد ۴۰/۵۴ را به حروف، چهل ممیز چهار صدم یا چهل عدد صحیح و چهار صدم می نویسیم. | |
| ۱۰ | حاصل ضرب هر عدد در معکوشش برابر با یک می شود. | |
| ۱۱ | به اعدادی که رقم یکان آنها « ۰ ، ۲ ، ۴ ، ۶ یا ۸ » باشد زوج می گوئیم. | |
| ۱۲ | به مجموعه اعداد { ، +۳ ، +۲ ، +۱ ، ۰ ، -۱ ، -۲ ، -۳ ، } ، اعداد صحیح یا علامت دار می گوئیم | |

د) فعالیت های خواسته شده را انجام داده و مسئله ها را حل کنید.

- ۱۳ با توجه به عدد مقابل فعالیتهای خواسته شده را انجام دهید و به سوالات پاسخ دهید. **۲۶۰۹۸۰۰۳۵۴۷**
- این عدد را به حروف بنویسید. **بیست و شش میلیارد و نود و هشت میلیون و سه هزار و پانصد و چهل و هفت**
 - کدام رقم بالاترین ارزش مکانی را دارد؟ **رقم ۲**
 - بزرگترین رقم در چه مرتبه ای قرار دارد؟ **دهگان میلیون**
 - اگر به رقم ۸ این عدد ۲ واحد اضافه کنیم چه مقدار به این عدد اضافه خواهد شد؟ **۲ میلیون**

| بارم | سئوالات (صفحه: ۲) | ردیف |
|------|--|------|
| | <p>تقسیم مقابل را انجام داده و خارج قسمت و باقیمانده آنرا مشخص کنید.</p> $\begin{array}{r} 48/32 \\ \underline{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 0/4 \\ \underline{120/8} \end{array} \xrightarrow{\times 10} \begin{array}{r} 483/2 \\ \underline{4} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 032 \\ \underline{-32} \\ 0/0 \end{array}$ | ۱۴ |
| | <p>عملیات های خواسته شده را انجام داده و پاسخ ها را به ساده ترین شکل بنویسید.</p> $8\frac{2}{3} + 1\frac{3}{4} = 9 + \frac{8}{2} + \frac{9}{12} = 9 + \frac{17}{12} = 9 + 1\frac{5}{12} = 10\frac{5}{12}$ $19 - 5\frac{1}{4} = 18\frac{4}{4} - 5\frac{1}{4} = 13\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6} \div \frac{1}{2} = \frac{5}{6} \times \frac{2}{1} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$ $0/85 \times 0/6 = 0/510 = 0/51$ $7 - \frac{2}{5} = \frac{6\frac{5}{5} - \frac{2}{5}}{5} = \frac{5\frac{3}{5}}{5} = \frac{5}{5} = \frac{198}{175} = 1\frac{23}{175}$ $3\frac{1}{3} + 2\frac{1}{2} = \frac{2\frac{2}{6} + \frac{3}{6}}{6} = \frac{5\frac{5}{6}}{6} = \frac{35}{6} = \frac{198}{175} = 1\frac{23}{175}$ | ۱۵ |
| | <p>قرینه ی شکل مقابل را رسم کرده و سپس مختصات قرینه ی شکل را بنویسید.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>الف</p> <p>ب</p> <p>ج</p> <p>د</p> <p>ش س</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>الف = $\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix}$ ، ب = $\begin{bmatrix} 6 \\ 6 \end{bmatrix}$ ، ج = $\begin{bmatrix} 8 \\ 4 \end{bmatrix}$</p> <p>د = $\begin{bmatrix} 6 \\ 4 \end{bmatrix}$ ، س = $\begin{bmatrix} 6 \\ 1 \end{bmatrix}$ ، ش = $\begin{bmatrix} 5 \\ 1 \end{bmatrix}$</p> </div> | ۱۶ |



| | | | |
|---------------|--|-----------------------------|------------|
| نام خانوادگی: | اداره کل آموزش و پرورش | تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/..... | نام: |
| نام آموزشگاه: | کارشناسی سنجش و ارزشیابی شهرستان | مدت امتحان: ۵۵ دقیقه | ردیف: |
| شماره داوطلب: | سوالات امتحان هماهنگ پایه ی ششم | ساعت شروع: | درس: ریاضی |
| | پایه: ششم | تعداد صفحات: ۲ | پایه: ششم |
| | | (صفحه: ۳) | |

| | |
|----|---|
| ۱۷ | <p>با توجه به الگوی مقابل:</p> <p>(۱) ، (۲) ، (۳) ؟ (۴)</p> <p>الف) شکل چهارمین مرحله را رسم کنید.</p> <p>ب) در پنجاهمین مرحله چند مربع کوچک خواهیم داشت؟ $۱۵۲ = ۲ + (۳ \times ۵۰)$</p> <p>ج) الگو را توضیح دهید. به تعداد شماره ی هر مرحله، ردیف های مربع ۳ تایی باضافه ی ۲ مربع دیگر در طرفین شکل (گوشواره)</p> |
| ۱۸ | <p>شایان ۶۰۰۰۰ تومان پول داشت، او با از پولش لوازم التحریر خرید با ربع باقیمانده ی پولش چند سی دی آموزشی ۵۰۰۰ تومانی می تواند بخرد؟</p> <p>پول لوازم التحریر $\frac{1}{3} \times ۶۰۰۰۰ = ۲۰۰۰۰$</p> <p>باقیمانده ی پولش $۶۰۰۰۰ - ۲۰۰۰۰ = ۴۰۰۰۰$</p> <p>ربع باقیمانده ی پولش $\frac{1}{4} \times ۴۰۰۰۰ = ۱۰۰۰۰$</p> <p>عدد سی دی $۱۰۰۰۰ \div ۵۰۰۰ = ۲$</p> |
| ۱۹ | <p>دمای هوای کرج ۳ درجه بالای صفر و دمای هوای خرم آباد ۵ درجه سردتر است، اگر دمای هوای اردبیل ۴ درجه از دمای هوای خرم آباد سردتر باشد دمای هوای اردبیل چه اندازه است؟ ار دو روش</p> <p>دمای هوای خرم آباد $-۲ = -۵ + ۳$</p> <p>دمای هوای اردبیل $-۶ = -۲ - ۴$</p> <p>روش دوم: بارسم محور</p> |

موفق و پیروز باشید (دی ماه)